

Аннотация рабочей программы

Б1.В.07«Психологическая диагностика в практике консультирования»

Целями освоения дисциплины «Психологическая диагностика в практике консультирования» являются изучение основ теоретических представлений о сущности психологической диагностики как научной дисциплины, и преломление теоретико-методологических положений современной психологии через призму практического изучения особенностей личности.

Задачи курса:

1. Сформировать у студентов систему основных понятий психодиагностики в сфере образования.
2. Раскрыть диагностические возможности и ограничения методов психологического исследования; обучить правилам проведения обследования, способам обработки и интерпретации результатов.
3. Развить адекватные представления об основных тенденциях развития психодиагностики в образовании.
4. Сформировать культуру психодиагноста-профессионала в образовании; познакомить с этическими проблемами, возникающими при диагностических обследованиях; обеспечить усвоение этических норм работы психодиагноста.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине «Психологическая диагностика в образовании»

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-1	Способен к проектированию , реализации экспертизе организационно- методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся.	Знает: принципы проектирования, реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения программ и мероприятий развитию и социализации обучающихся. Умеет: проектировать , проводить и реализовывать программы и мероприятия по развитию и социализации обучающихся . Владеет: методическим инструментарием работы по развитию и социализации обучающихся и методами экспертизы и оценки эффективности программ социализации обучающихся

Содержание разделов дисциплины

Содержание лекционных занятий

Тема 1. Психодиагностическая работа в рамках консультирования.

Определение психодиагностики как научной дисциплины. Предмет, цель и задачи дисциплины. История возникновения и этапы развития психодиагностики. Основные направления психодиагностических исследований. Место психодиагностики в системе психологических знаний. Область применения результатов психодиагностических исследований. Критерии научности. Типы психологического диагноза. Цели и задачи

психодиагностики в консультировании. Основные требования, предъявляемые к личности психодиагноста. Профессионально-этические принципы психодиагностики и правила проведения диагностирования. Конфиденциальность при проведении обследований и обсуждении результатов. Способы предъявления результатов испытуемому. Ответственность перед клиентом. Основные направления работы практического психолога.

Содержание практических занятий

Практическое занятие 1 (в форме семинара), 2 ч.

Тема: «Психодиагностические методы и методики, используемые в консультировании».

Вопросы для обсуждения:

1. Основные методы психодиагностики в практике консультирования.
2. Современные классификации психодиагностических средств.
3. Виды тестов.
4. Проективные методы исследования личности.
5. Современные тенденции в применении проективных методик.
6. Требования к психодиагностическим методикам, обеспечивающие научность исследования.
7. Требования к измерительным методам.
8. Требования, предъявляемые к инструкции психодиагностической методики.

Практическое занятие 2 (в форме семинара), 2 ч.

Тема: «Принципы представления результатов диагностики испытуемому (его представителю)».

Вопросы для обсуждения:

1. Этические принципы предоставления результатов диагностического исследования в консультировании.
2. Психопрофилактическое преподнесение результатов диагностики.
3. Интерпретация результатов диагностики.
4. Алгоритм интерпретации диагностических результатов в консультативной практике.
5. Позитивные эффекты в представлении результатов диагностики.
6. Получение обратной связи от клиента.
7. Проверка гипотез вместе с клиентом.

Практическое занятие 3 (в форме семинара), 2 ч.

Тема: «Особенности разработки психолого-педагогических рекомендаций по результатам диагностики».

Вопросы для обсуждения:

1. Функции психодиагностики в консультировании.
2. Технология разработки психологических рекомендаций.
3. Правила и принципы составления рекомендаций.
4. Профессионально-этические принципы при диагностике в консультировании.
5. Рекомендации психолога при выявлении проблем и трудностей.